

## ユニバーサル・ラン 〈スポーツ義足体験授業〉

自分の知らなかった世界を知り、お互いを認め合い、相手の立場になって考える。

みんなが暮らしやすい社会をつくること、それが「ユニバーサル・ラン〈スポーツ義足体験授業〉」が目指す未来です。

Everyone's voice

### 体験したみんなの声を集めました

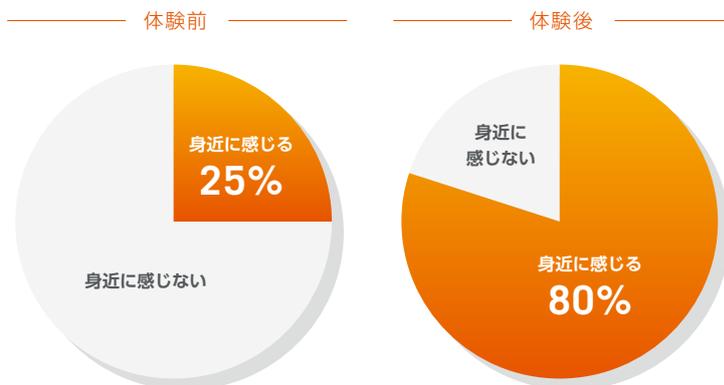
LIXILでは、ユニバーサル・ラン〈スポーツ義足体験授業〉終了後、参加した子どもたちと先生の心の成長、変化を把握し、活動の意義を再確認するためにアンケートを実施しました。調査期間：2019年10月24日～11月22日

### 子供たちの声

回答児童数：3,298人

#### Q.1

障がいのある人を身近に感じますか？



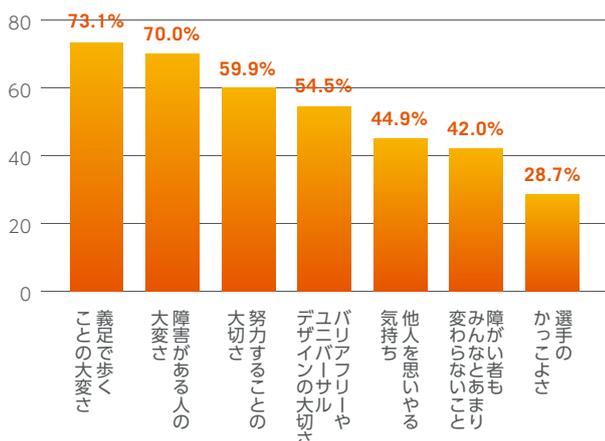
先生の足がないのを見てとてもびっくりしました。

暗いイメージをもっていたが先生はとても優しいし明るいので、みんなと何もかわらないんだと感じました。

はじめはちょっと怖いと思いましたがいつのまにか怖さはなくなりました。

#### Q.2

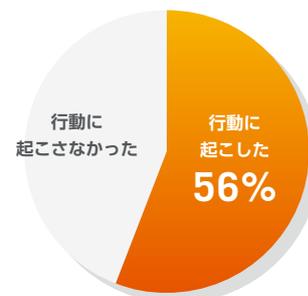
授業ではどんな事を感じましたか？



※複数回答

#### Q.3

授業後に何か行動を起こしましたか？



障がいのある人たちと触れあえるイベントなどに参加した  
障がい者のスポーツに参加したり体験したりした  
ユニバーサルデザインなどについて気にかけるようになった  
東京2020パラリンピックや選手について本やインターネットで調べた

Q.4 授業後に何か家族や友達と話しましたか？



バリアフリーやユニバーサルデザインについて /  
パラリンピック選手について / 障がいや障がいのある人について /  
義足について / 東京 2020 パラリンピックについて

Q.5 東京2020パラリンピックや  
パラリンピック選手を応援したいですか？



テレビで  
応援したいな！！

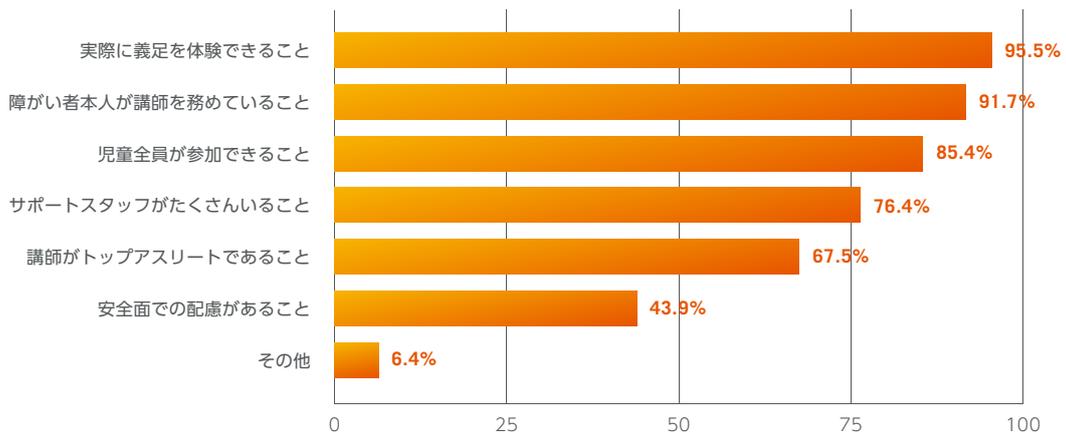
チケットをこれから  
手に入れて、応援したい！

チケットが当たったから会場に応援しに行くよ！

## 学校の先生たちの声

回答教師数：157人

Q.1 「スポーツ義足体験授業」の内容で良かったことは？



※複数回答

Q.2 授業を受けて児童の態度や行動に、  
変化や成長がみられましたか？



- ・バリアフリーに気づくようになった
- ・障がいのある人への偏見がなくなった
- ・様々な立場の人の存在を自然な形で受け入れるようになった
- ・パラスポーツに興味を持つようになった
- ・優しい行動がみられるようになった
- ・総合学習で学んできた福祉のテーマとつながり理解が深まった

Q.3 再度、「スポーツ義足体験授業」を  
児童に受けさせたいですか？



- ・貴重な経験、体験ができるから
- ・共生社会 / 多様性への理解につながるから
- ・障がいのある方への考え方、関わり方に変化がみられたから
- ・東京 2020 パラリンピックへの興味が高まった。
- ユニバーサルデザインのものを探したり、気付いたりする子もいた。
- ・子ども達の心の変化が随所で見られ、  
自分の住んでいる世界から視界が広がったように感じるから